



Российская Федерация

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Междуреченская средняя общеобразовательная школа»

368417, Республика Дагестан, Цунтинский район, с. Китлярата, ул. Курбаналиева Османа 31 «А».

Email: mejdurech4172@mail.ru

тел: +7 (964) 02-34-777

ИНН – 0538001097

ОГРН – 1030501711811

**Принята на заседании
педагогического совета
от 04.04.2024 г.
Протокол № 6**

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ "Междуреченская СОШ"
_____ **Ш.А.Загиров**
приказ №26 09.04.2024 г.

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СМЕНЫ
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

"ПАТРИОТ"

Направленность: комплексная
Возраст учащихся от 7 до 17 лет
Срок реализации: 20 день (3 смены)

Авторы программы:
Загиров Ш.А.
Директор школы

с. Китлярата 2024 г.

Содержание программы

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ... ..	6
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ.....	7
ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ.....	10
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	11
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ.....	13
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ... ..	15
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ... ..	16
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ... ..	24
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	26
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ... ..	27
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА... ..	29
ПРИЛОЖЕНИЯ... ..	30

Информационная карта программы

	Полное название программы	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриот» <i>на базе МКОУ «Междуреченская СОШ»</i>
	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, приобщение детей к трудовой деятельности. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период.
	Тип лагеря	С дневным пребыванием.
	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения.
	Автор программы	Загиров Шамиль Асхабович, Директор
	Место реализации	Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Патриот», расположенный при МКОУ «Междуреченская СОШ» Цунтинского района РД
	Адрес, телефон	368417. РД. Цунтинский район, с. Китлярата, ул. Курбаналиева Османа 31 А Телефон (89640234777) Адрес электронной почты: mejdurech4172@mail.ru
	Количество, возраст учащихся	60 учащихся, возраст с 7 до 17 лет
	Количество смен	21 день (3 смены)
	Сроки проведения	- 1 смена: с 03.06.2024 г. по 22.06.2024 г. - 2 смена: с 01.07.2024 г. по 20.07.2024 г. - 3 смена: с 03.08.2024 г. по 24.08.2024 г.

Пояснительная записка

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста»

Конвенция о правах ребенка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Ежегодно для обучающихся школы проводится оздоровительные смены в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Междуреченская СОШ». В основу организации лагеря закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей.

Возраст детей от 7 до 17 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, библиотека.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Основная идея программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриот» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно полезной деятельности.

Девиз программы:

Детский лагерь не скучает, всех детей объединяет!

Цель программы: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
5. Привитие навыков трудовой деятельности.
6. Профилактика правонарушений и безнадзорности.
7. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы с 03 июня по 24 августа 2024 года.

Принципы работы

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриот» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Патриот» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:
необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Объекты факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно- климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – март -апрель – май

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

издание приказа по школе о проведении летней кампании;

разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриот»;

подготовка методического материала для работников лагеря;

отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

запуск программы;

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого

этапа является: подведение

итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное Выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Методические условия предусматривают:

наличие необходимой документации, программы, плана;
проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
коллективные творческие дела;
творческие мастерские.

Методическое обеспечение программы

- ☐ Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- ☐ Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- ☐ Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- ☐ Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- ☐ Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- ☐ Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- ☐ Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- ☐ Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- ☐ Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- ☐ Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления,

закрепления названий элементов орнаментов народов России.

Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей
30.09.1990г.

Устав МКОУ «Междуреченская СОШ»

Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

План работы.

1. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты	Комнаты для отрядов, подготовки отрядных мероприятий	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (вслучае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогики детей лагеря	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь

Для реализации программы разработан механизм, который
представлен в виде направлений:

**Физкультурно-
оздоровительное
направление**

**Досуговое
направлени
е**

*Пришкольный
летний
оздоровительный
лагерь
с дневным
пребыванием детей
«Патриот»*

**Трудовое
направлен
ие**

**Патриотическое
направление**

**Художественно
-творческое
направление**

**Познавательное
направление**

Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Ожидаемый результат

- Укрепление здоровья детей. Расширение знаний о здоровье.

Основные формы работы

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке. Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», военно-спортивная игра «Зарничка», эстафета «Вместе мы сильнее», «Малые олимпийские игры»)
- Беседы, лекции «По дорожке, по тропинке в страну здоровья», «Мы – за правильное питание!» (с использованием ИКТ)

Ожидаемый результат

Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Художественно – творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Задачи

Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.

Развитие творческих способностей детей.

Основные формы работы

Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)

Конкурсные программы («С детства дружбой дорожи!»)

Творческие конкурсы («Мир всем детям земли!», конкурс рисунков «Профессии моих родителей», «Растение, которое я бы хотел спасти!»),

«С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина», «Мы – дети России!»)

Игровые творческие программы («Вместе весело шагать») Концерты («Алло, мы ищем таланты!»)

Мастер-класс по прикладному творчеству

Ожидаемый результат

Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве.

Массовое участие в культурном досуге.

Трудовое направление

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Задачи

Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.

Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности.

Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.

Основные формы работы

Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по отряду)

Общественно значимый труд

Уборка прилегающей территории

Ожидаемый результат

Личность, способная к свободному созидательному труду.

Образовательное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Задачи

Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы

Экскурсия в школьный краеведческий музей

Игра – путешествие по истории «Село мое родное»

Викторина «Край мой Дагестан»

Экологическая тропа на участке «Удивительный цветочный мир»

Конкурсная программа «Безопасное колесо»

Ожидаемый результат

Личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками.

Патриотическое направление

Задачи

Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы

Поэтическая страничка «Что такое Россия?»

Подвижные народные игры

Игра-викторина

Музыкально-конкурсная программа «Голоса России!» (исполнение русских народных песен, частушек)

Урок – мужества «Время уходит – с нами
память остается» Акция «Белый цветок»

Просмотр фильма «Неуловимые мстители»

Ожидаемый результат

Личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.

Досуговое направление

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы. Организации досуга.

Организовать деятельность творческих мастерских.

Основные формы работы:

Мероприятия различной направленности

Игры «Тропа испытаний»

Викторина «Устами младенца»

Конкурсно-развлекательная программа «Лето красное – звонче пой!»

Инсценирование отрывка из русских народных сказок

Флешмоб «Танцуй вместе снами!»

Конкурсная программа «Самая лучшая патриотическая песня»

Ожидаемый результат:

Личность, творчески проводящая свободное время.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательного процесса

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;

- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор", синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник", жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Ожидаемый результат

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

**План работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Патриот»
при МКОУ «Междуреченская СОШ»**

День	Дата	Время проведения	Наименование мероприятия
1	1-день Международный день защиты детей.	8.15-8.30	Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере.
		8.35-8.45	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>
		8.45-9.00	Линейка <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i> (объявление плана работы на день), Открытие ОЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ОЛДП.
		9.00-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ. Проведение общелагерной объектовой тренировки. Игра-путешествие по станциям "Азбука безопасности"
		10.45-11.00	Медосмотр.
		11.00-12.30	Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками и бадминтоном.
		12.30-13.15	Обед.
		13.15-14.00	Свободная деятельность по интересам, прогулки, игры на свежем воздухе
		14.00-14.30	Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня. <i>«До свидания! До новых встреч!»</i>
2	2-день День знакомств.	8.15-8.30	Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере.
		8.35-8.45	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>
		8.45-9.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности, беседа о правилах дорожного движения.
		9.00-10.00	
		10.00-10.45	Командные игры на спортивной площадке.
		10.45-11.00	Брейн-ринг на тему "Все обо всем". Медосмотр.
		11.00-12.30	Свободное время. Музыкальная пауза. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками, обручами, шашки и шахматы.

		12.30-13.15	Обед.
		13.15-14.00	Свободная деятельность по интересам, прогулки, игры на свежем воздухе
		14.00-14.30	Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня. <i>«До свидания! До новых встреч!»</i>
3	3-день Всемирный день охраны окружающей среды.	8.15-8.30	Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере.
		8.35-8.45	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!».</i> <i>закаливающие процедуры.</i>
		8.45-9.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Разговор о вредных привычках»»
		9.00-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Спортивные состязания.
		10.45-11.00	Викторина « Земля – наш общий дом! Береги её!»
		11.00-12.30	Свободное время. Музыкальная пауза. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры.
		12.30-13.15	Обед
		13.15-14.00	Свободная деятельность по интересам, прогулки, игры на свежем воздухе
		14.00-14.30	Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня. <i>«До свидания! До новых встреч!»</i>
4	4-день Пушкинский день России и День русского языка.	8.15-8.30	Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере.
		8.35-8.45	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!».</i> <i>закаливающие процедуры.</i>
		8.45-9.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Что такое трудолюбие?»»
		9.00-10.00	Завтрак.
		10.00-10.45	Свободное время. Викторина по сказкам А.С.Пушкина.
		10.45-11.00	Медосмотр, Беседа «Безопасный путь» (ознакомление со схемой «Дом-школа-дом»).
		11.00-12.30	Спортивные игры. Прогулка на свежем воздухе, конкурс «Рисунок на асфальте»
		12.30-13.15	Обед
		13.15-14.00	Свободное время.
		14.00-14.30	Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня. <i>«До свидания! До новых встреч!»</i>

5	5-день День здоровья и спорта.	8.15-8.30	Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере.
		8.35-8.45	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!».</i> <i>закаливающие процедуры.</i>
		8.45-9.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности.
		9.00-10.00	Завтрак.
		10.00-10.45	Свободное время. Весёлые старты.
		10.45-11.00	Минутка здоровья «Солнечный удар» (беседа об оказании первой помощи при тепловом ударе).
		11.00-12.30	Свободное время. Шашечный и шахматный турнир. Командные игры и развлечения.
		12.30-13.15	Обед
		13.15-14.00	Свободное время. Музыкальная пауза.
		14.00-14.30	Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня. <i>«До свидания! До новых встреч!»</i>
6	6-день Всемирный день океанов.	8.15-8.30	Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере.
		8.35-8.45	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i> <i>закаливающие процедуры.</i>
		8.45-9.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности.
		9.00-10.00	Завтрак.
		10.00-10.45	Конкурс - «Кто больше знает» - названия растений, животных и городов
		10.45-11.00	Беседа о доброте. Медосмотр.
		11.00-12.30	Свободное время.
		12.30-13.15	Обед
		13.15-14.00	Свободное время. Музыкальная пауза. Подвижные игры.
		14.00-14.30	Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня. <i>«До свидания! До новых встреч!»</i>
7	7-день День Отечества.	8.15-8.30	Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере.
		8.35-8.45	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!».</i>
		8.45-9.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности.
		9.00-10.00	Завтрак.
		10.00-10.45	Свободное время. Спортивные соревнования в честь Дня Отечества.
		10.45-11.00	Конкурс «Моя Родина»

		11.00-12.30	Свободное время. Занятие по интересам. Прогулка на свежем воздухе.
		12.30-13.15	Обед.
		13.15-14.00	Свободное время. Музыкальная пауза.
		14.00-14.30	Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня. <i>«До свидания! До новых встреч!»</i>
8	8-день Разноцветный день.	8.15-8.30	Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере.
		8.35-8.45	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!».</i> <i>закаливающие процедуры.</i>
		8.45-9.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности.
		9.00-10.00	Завтрак.
		10.00-10.45	Свободное время. Танец красок.
		10.45-11.00	Медосмотр.
		11.00-12.30	Свободное время. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Цвета»
		12.30-13.15	Обед.
		13.15-14.00	Свободное время. Деятельность по интересам, прогулки, игры на свежем воздухе.
		14.00-14.30	Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня. <i>«До свидания! До новых встреч!»</i>
9	9-день День леса.	8.15-8.30	Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере. <i>«Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт».</i>
		8.35-8.45	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!».</i> <i>закаливающие процедуры.</i>
		8.45-9.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности.
		9.00-10.00	Завтрак.
		10.00-10.45	Свободное время. Полоса препятствий.
		10.45-11.00	Мастер класс «Лесные животные» (пластилин)
		11.00-12.30	Свободное время. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками, обручами, бадминтоном, шашки и шахматы.
		12.30-13.15	Обед.
		13.15-14.00	Свободное время. Музыкальная пауза. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Волки во рву»
		14.00-14.30	Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня. <i>«До свидания! До новых встреч!»</i>

10	10-день День флоры и фауны	8.15-8.30	Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере. <i>«Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт».</i>
		8.35-8.45	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!».</i> <i>закаливающие процедуры.</i>
		8.45-9.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности.
		9.00-10.00	Завтрак.
		10.00-10.45	Свободное время. Снайпер.
		10.45-11.00	Медосмотр. Минутка здоровья «Гимнастика для глаз».
		11.00-12.30	Свободное время. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками, обручами, бадминтоном, шашки и шахматы.
		12.30-13.15	Обед.
		13.15-14.00	Свободное время. Музыкальная пауза. Игра «кошка мышку лови».
		14.00-14.30	Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня. <i>«До свидания! До новых встреч!»</i>
11	11-день День экологии.	8.15-8.30	Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере.
		8.35-8.45	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!».</i>
		8.45-9.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности.
		9.00-10.00	Завтрак.
		10.00-10.45	Свободное время.
		10.45-11.00	Минутка здоровья «Правильное питание» (беседа о вредной и полезной пище).
		11.00-12.30	Свободное время. Спортивные игры.
		12.30-13.15	Обед.
		13.15-14.00	Свободное время.
		14.00-14.30	Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня. <i>«До свидания! До новых встреч!»</i>
12	12-день День умелых ручек.	8.15-8.30	Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере.
		8.35-8.45	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!».</i> <i>закаливающие процедуры.</i>
		8.45-9.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности.
		9.00-10.00	Завтрак.
		10.00-10.45	Свободное время. Соревнования по метанию мяча.

		10.45-11.00	Час ЗОЖ.
		11.00-12.30	Свободное время. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками, обручами, бадминтоном, шашки и шахматы.
		12.30-13.15	Обед.
		13.15-14.00	Свободное время. Музыкальная пауза. Настольные игры. Подвижные игры.
		14.00-14.30	Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня. <i>«До свидания! До новых встреч!»</i>
13	13-день День следопытов.	8.15-8.30	Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере.
		8.35-8.45	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i> закаливающие процедуры.
		8.45-9.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности.
		9.00-10.00	Завтрак.
		10.00-10.45	Свободное время. Командные игры «Юный следопыт».
		10.45-11.00	Минутка здоровья «Гигиена».
		11.00-12.30	Свободное время. Музыкальная пауза.
		12.30-13.15	Обед.
		13.15-14.00	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры на ориентирование. Свободное время.
		14.00-14.30	Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня. <i>«До свидания! До новых встреч!»</i>
14	14-день День домашних животных	8.15-8.30	Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере.
		8.35-8.45	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i> закаливающие процедуры.
		8.45-9.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности.
		9.00-10.00	Завтрак.
		10.00-10.45	Свободное время. Спортивные игры с мячом.
		10.45-11.00	Медосмотр.
		11.00-12.30	Свободное время. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками, обручами, шашки и шахматы.
		12.30-13.15	Обед.
		13.15-14.00	Свободное время. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры по интересам.

		14.00-14.30	Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня. <i>«До свидания! До новых встреч!»</i>
15	15-день День памяти и скорби.	8.15-8.30	Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере.
		8.35-8.45	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i> <i>закаливающие процедуры.</i>
		8.45-9.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности.
		9.00-10.00	Завтрак.
		10.00-10.45	Свободное время. «Никто не забыт, ничто не забыто» Просмотр фильма о ВОВ.
		10.45-11.00	Посещение памятников Неизвестного солдата и погибшим при исполнении своего долга.
		11.00-12.30	Свободное время. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками, обручами, бадминтоном, шашки и шахматы.
		12.30-13.15	Обед.
		13.15-14.00	Национальные танцы. Свободное время. Прогулка на свежем воздухе.
		14.00-14.30	Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня. <i>«До свидания! До новых встреч!»</i>
16	16-день День сказок.	8.15-8.30	Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере.
		8.35-8.45	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i> <i>закаливающие процедуры.</i>
		8.45-9.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности.
		9.00-10.00	Завтрак.
		10.00-10.45	Свободное время. Конкурс «спортсмены моего района и республики»
		10.45-11.00	«В гостях у сказки» - интеллектуальная игра.
		11.00-12.30	Свободное время. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками, обручами, бадминтоном, шашки и шахматы.
		12.30-13.15	Обед.
		13.15-14.00	Свободное время. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Музыкальная пауза.
		14.00-14.30	Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня. <i>«До свидания! До новых встреч!»</i>

17	17-день День Олимпийцев.	8.15-8.30	Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере.
		8.35-8.45	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i> <i>закаливающие процедуры.</i>
		8.45-9.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности.
		9.00-10.00	Завтрак.
		10.00-10.45	Свободное время. Спортивные игры со скакалками.
		10.45-11.00	Минутка здоровья «Режим дня» (беседа о важности соблюдения режима дня).
		11.00-12.30	Свободное время. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками, обручами, бадминтоном, шашки и шахматы.
		12.30-13.15	Обед.
		13.15-14.00	Свободное время. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры поединки.
		14.00-14.30	Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня. <i>«До свидания! До новых встреч!»</i>
18	18-день День молодежи	8.15-8.30	Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере.
		8.35-8.45	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i> <i>закаливающие процедуры.</i>
		8.45-9.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности.
		9.00-10.00	Завтрак.
		10.00-10.45	Свободное время. Весёлые старты «День молодёжи»
		10.45-11.00	Минутка здоровья «Зарядка» (беседа о пользе утренней зарядки).
		11.00-12.30	Свободное время. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками, обручами, бадминтоном, шашки и шахматы. Игры по интересам.
		12.30-13.15	Обед.
		13.15-14.00	Свободное время. Музыкальная пауза. Настольные игры. Лото.
		14.00-14.30	Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня. <i>«До свидания! До новых встреч!»</i>
19	19-день День Фантазий и Юмора	8.15-8.30	Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере.

		8.35-8.45	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!».</i> <i>закаливающие процедуры.</i>
		8.45-9.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности.
		9.00-10.00	Завтрак.
		10.00-10.45	Свободное время. Шуточные эстафеты.
		10.45-11.00	«Рассмеши товарища» Игра-конкурс.
		11.00-12.30	Свободное время. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками, обручами, бадминтоном, шашки и шахматы. Игры по интересам.
		12.30-13.15	Обед.
		13.15-14.00	Свободное время. Игры по интересам. Музыкальная пауза.
		14.00-14.30	Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня. <i>«До свидания! До новых встреч!»</i>
20	20-день День секретов.	8.15-8.30	Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере.
		8.35-8.45	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!».</i> <i>закаливающие процедуры.</i>
		8.45-9.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности.
		9.00-10.00	Завтрак.
		10.00-10.45	Свободное время. Игра-эстафета.
		10.45-11.00	Минутка здоровья «Улыбка» (беседа о правилах ухода за зубами).
		11.00-12.30	Свободное время. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками, обручами, бадминтоном, шашки и шахматы.
		12.30-13.15	Обед.
		13.15-14.00	Свободное время. «Угадай мелодию» конкурсная программа. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. «Спрячь-найди» командная игра.
		14.00-14.30	Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня. <i>«До свидания! До новых встреч!»</i>
21	21-день Летняя карусель	8.15-8.30	Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере»
		8.35-8.45	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i> <i>закаливающие процедуры.</i>
		8.45-9.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности.

		9.00-10.00	Завтрак.
		10.00-10.45	Свободное время. Подготовка к закрытию лагерной смены.
		10.45-11.00	
		11.00-12.30	Свободное время. Игры по интересам. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры.
		12.30-13.15	Обед.
		13.15-14.00	Свободное время. Концертная программа «Закрытие лагерной смены».
		14.00-14.30	Линейка (подведение итогов смены). Уход детей домой, <i>«До свидания! До новых встреч! Прощание с лагерем»</i>

УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ «Междуреченская СОШ»

_____ **Ш.А.Загиров.**

09 апреля 2024 г.

МКОУ Междуреченская СОШ»

Режим дня

летнего пришкольного оздоровительного лагеря

"Патриот":

08.15-08.30	Приход воспитателей, индивидуальный прием детей; начало работы лагеря
08.35-08.45	Зарядка
08.45-09.00	Линейка
09.00-10.00	Завтрак
10.00-12.30	Организация и проведение коллективных творческих дел, медицинский осмотр, трудовая деятельность, прогулки
12.30-13.15	Обед
13.15-14.00	Свободная деятельность по интересам, прогулки, игры на свежем воздухе
14.00.-14.30.	Уход детей домой

Список использованной литературы

1. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Подборка журналов «Последний звонок»
6. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
7. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия.
– Волгоград: Учитель – 2007г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
9. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
10. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.

Педагог и Воспитатель обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.
- Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Педагог и Воспитатель имеют право:

- Быть не руководителями, а товарищами.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезными для других.
- Верить в себя и свои силы.

- Реализовать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
- Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

Памятка Воспитателю

Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.

Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте
заранее. Четко и ежедневно планируйте свою
работу. Будьте доброжелательны и
великодушны.

Не забывайте хвалить ребят.

Позаботьтесь о создании детского банка счастливых
воспоминаний.

Держите любую ситуацию под контролем.

Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что
они всего лишь дети, а вы - самый нужный, близкий для них в
данный момент человек.

Залог успеха – в творческом сотрудничестве с детьми.

Наши правила

СТРОГО ВОСПРЕЩАЕТСЯ:

- ✓ обижать малышей;
- ✓ ругаться;
- ✓ обзывать;
- ✓ драться;
- ✓ дерзить;
- ✓ толкаться;
- ✓ орать;
- ✓ отношения выяснять;
- ✓ плевать;
- ✓ сорить;
- ✓ по клумбам ходить;
- ✓ деревья, имущество ломать;
- ✓ территорию засорять.

ОДОБРЯЕТСЯ И ПООЩРЯЕТСЯ:

общение с друзьями;

помощь младшим ребятам;

занятия спортом;

чтение книг;

активное участие во всех мероприятиях; посещение кружков по интересам;

предложение, как сделать жизнь в лагере ещё интереснее.

Наши законы

Закон хозяина.

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем.
чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час.
Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй
ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятой руки.

Наверху увидел руку – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только
хорошее.
Сначала подумай, потом действуй.
Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе.
Продемонстрируй все свои таланты и способности.